**Основные задачи воспитательной деятельности МОБУ «СОШ № 39»**

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Новая российская общеобразовательная школа становиться важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Именно в школе сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Опираясь на современные документы в области образования, понимая значимость процесса воспитания , вся воспитательная система школы сориентирована и направлена на духовно- нравственное развитие и воспитание учащихся. Основным содержанием духовно- нравственного развития, воспитания и социализации будут базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

В школе МОБУ «СОШ № 39» воспитательный процесс строится в соответствии с концептуальными идеями: развития целостного воспитательного процесса и составляющих его компонентов, культурно-нравственного подхода, свободного развития, творчества, рефлексивности.:

— разрабатывается методический аппарат диагностики уровня воспитанности учащихся, сформированности у них социально-ценностных отношений к объектам окружающей действительности;

— реализуется «оптимистическая гипотеза» в деятельности педагогов;

— корректируются затруднения учащихся и воспитательный процесс применительно к конкретной личности;

— осуществляется предупреждение затруднений учащихся в воспитательном процессе посредством совершенствования традиционных технологий воспитания и использования новых, то он обеспечит формирование личности, способной адаптироваться к социальной жизни на данном уровне культуры с учетом возрастных особенностей.

Названия возрастных воспитательных направлений:

1ступень:

* 1. классы - «Я и окружающий мир»;

4-й класс - «Я и мой край»;

2ступень: 5-й класс - «Я и моя семья»;

6-й класс - «Я и мы»;

7-й класс - «Я- человек, но какой?»;

8-й класс - «Я в мире культуры»;

9-й класс - «Я и мой духовный мир»;

10-й класс «Я и моя профессия»;

11-й класс «Я и моё будущее»

Цель : включение ребёнка в общность одного возраста, выработка у него «Я- позиции» при уважительном отношении к позиции других

Основы возрастных воспитательных направлений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная ступень | Образовательные цели | Задачи педагогов | Результаты реализации |
| 1-3 и классы  «Я и окружающий мир»  1класс-  «Познай себя»  2класс-  «Я, семья и школа»  3класс-  «Я и окружающий мир» | 1. Создать условия для выявления и самореализации творческих возможностей ребёнка.  2 . Сформировать на основе исторических и культурных традиций, семьи, школы, села образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности, умеющей жить в коллективе. | 1. Осуществлять психолого- педагогическую поддержку ребёнка в процессе адаптации к школьному обучению.  2. Организовать учебную деятельность в сочетании с игрой, трудом и общественными делами.  3. Развивать познавательные интересы детей, способствующие становлению качественно новых по содержанию познавательных процессов.  4. Организовать учебную работу школьника как деятельность, ориентирующую его на познание самого себя. | 1. Вступление ребёнка в новую социальную роль, обретение социального статуса школьника.  2. Овладение навыками нового вида деятельности - учения.  3. Изменение самого ученика, его развитие как результат учебной деятельности.  4. Формирование базовых учебных способностей.  5. Стремление к установлению новых взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. |
| 4-6-е классы  4-й класс-  «Я и мой край»  5-й класс-  «Я и моя семья»  6-й класс-  «Я и мы» | 1. Развить познавательный интерес к культурному наследию России и малой Родины- Оренбургской области, г.Орску, селу Крыловка  2. Создать условия для раскрытия личности школьника через осознание семейных традиций.  3 Помочь школьнику в осмыслении своего  положения в коллективе сверстников. | 1. Целенаправленно обучать школьников коллективной и групповой деятельности.  2. Предоставить возможность ребёнку попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской,  конструкторской,  художественной) и разнообразных областях, соединяя эти пробы.  3. Приобщить школьников к культуре родного края, традициям семьи.  4. Подготовить школьников к определению собственного образовательного маршрута. | 1. Появление у школьников чувства взрослости.  2. Осознание себя как личности, открытие собственного «Я», овладение наиболее простыми способами самооценки и самоанализа.  3. Проявление интереса к другому человеку как к личности, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, объективно сравнивать свои результаты с успехами других. |
| 7-8-е классы  7-й класс-  «Я- человек, но какой?»  8-й класс-  «Я в мире культуры» | 1. Содействовать школьникам в открытии собственного «Я».  2. Создать условия для формирования культуры личности школьника путём знакомства и освоения культурного пространства. | 1. Обучать школьников умению находить своё место в общем деле на всём его протяжении.  2. Создать условия для овладения умения организовывать, сравнивать, систематизировать, находить причинно-следственные связи, проектировать результат, рефлексирвать.  3. Содействовать построению равноправных отношений со сверстниками, которые основаны на взаимопонимании, различных формах дружеского и избирательного общения. | 1. Приобретение  школьниками чувства взрослости, проявление  повышенной  активности, стремление войти в контакт с возможно большим числом сверстников.  2. Осознание себя как личности, открытие собственного «Я», овладение способами самооценки, самоанализа. |
| 9-й класс  «Я и мой духовный мир»  10 класс  «Я и моя профессия»  11 класс  «Я и моё будущее» | 1. Создать условия для самопознания познания духовных ценностей как важных основ жизни человека.  2. Способствовать осознанному самостоятельному выбору профессии путём изучения своих индивидуально-  психологических особенностей и знакомства со спецификой образования в разных учебных заведениях.  3. Создать условия для жизненного самоопределения лично значимых ценных ориентаций. | 1. Развивать у школьников потребность в самопознании как одной из основ жизненного самоопределения.  2. Содействовать освоению способов самовыражения, реализации их творческого потенциала. | 1. Осознание школьниками индивидуальной целостности и уникальности, стремления к самопознанию.  2. Самостоятельное жизненное самоопределение, формирование жизненных целей и планов.  3. Построение партнёрских отношений в общении со сверстниками и взрослыми. |

Работа с коллективом класса, педагогическое сопровождение и поддержка школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образователь-**  **ный период** | **Формы**  **работы** | **Задачи работы** | **Способы работы** |
| **1-3-е классы** | Коллек- тивная | 1. Развивать и совершенствовать познавательную деятельность.  2. Обеспечить условия для формирования коллектива класса.  3. Воспитывать творческую самостоятельность, организованность. | 1. Тематические утренники.  2. Сюжетные и ролевые игры.  3. Конкурсы, викторины.  4. Коллективные творческие дела.  5. Спортивные и интеллектуальные игры.  6. Работа в творческих группах.  7. Система часов общения.  8. Экскурсии.  9. Индивидуальные беседы со школьниками.  10. Посещение педагогами семей своих учеников. |
| Групповая | 1. Воспитывать способность к сотрудничеству.  2. Развивать умение работать в группе.  3. Формировать культуру общения со сверстниками и педагогами. |
| Индиви-дуальная | 1. Выявить способности каждого ребёнка.  2. Оказывать помощь в конфликтных ситуациях. |
| **4-8-е**  **классы** | Коллек-  тивная | 1. Формировать дружный и творческий классный коллектив.  2. Способствовать сплочению класса и формированию его традиций.  3. Развивать желание знать нравственные нормы и действовать сообразно с ними.  4. Развивать творческие и организаторские способности учеников.  5. Стимулировать использование школьниками правил культуры умственного труда.  6. Развивать инициативу и самостоятельность.  7. Воспитывать культуру взаимоотношений школьников с людьми разных поколений.  8. Организовывать совместный творческий отдых. | 1. Система часов общения.  2. Экскурсии, походы.  3. Спортивные и интеллектуальные игры.  4. Подготовка общих классных дел.  5. Совместное планирование и анализ дел.  6. Индивидуальные беседы.  7. Социометрические исследования.  8. Посещение педагогами семей своих учеников.9. Сочинения и творческие работы.  9. Разговор «по душам» между школьником и учителем.  10. Тренинги.  11. Общешкольные и классные праздники.  12. Ролевые игры.  13. Выступление школьников с докладами и сообщениями.  14. Встречи с интересными людьми. |
| Групповая | 1. Развивать у школьников навыки групповой работы.  2. Способствовать возникновению взаимопонимания в коллективе, построению гармоничных межличностных отношений.  3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, помогать в разрешении конфликта.  4. Обучать активным формам взаимодействия.  5. Развивать у школьников навыки самостоятельной работы и умения распределять обязанности между членами коллектива.  6. Стимулировать интеллектуальное развитие и расширение кругозора учащихся.  7. Способствовать развитию у школьников познавательных процессов. |
|  | Индиви-  дуальная | 1. Изучать индивидуальные особенности личности школьников, развивать их способности к осмыслению собственного «Я».  2. Стимулировать процессы самопознания и самовоспитания.  3. Развивать творческие и организаторские способности.  4. Оказывать помощь в овладении школьниками способами сохранения здоровья.  5. Оказывать помощь в разрешении конфликтных ситуаций со сверстниками, родителями, педагогами и другими людьми. |
| **9-11-й**  **класс** | Колек-  тивная | 1. Воспитывать чувство ответственности перед классным коллективом.  2. Развивать творческие и организаторские способности школьников, умения управлять и подчиняться.  3. Формировать у школьников активную жизненную позицию. | 1. Система часов общения.  2. Коллективные творческие дела.  3. «Презентации личности».  4. Тематические вечера и литературно- музыкальные композиции.  5. Разговор «по душам» между школьником и учителем.  6. Тестирования.  7. Проф.консультации.  8. Помощь в распределении свободного времени и досуга.  9. Конференции.  10. Экскурсии.  11. Походы. |
|  | Групповая | 1. Воспитывать уважительное отношение к педагогам и ровесникам.  2. Помогать в разрешении различных проблем.  3. Осуществлять помощь в выборе профессии. |
|  | Индиви-дуальная | 1. Создать максимально комфортные условия для обучения каждого ребёнка.  2. Воспитывать творческую самостоятельность и инициативность.  3. Помогать в составлении индивидуального учебного плана.  4. Помогать в решении конфликтных ситуаций. |

Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательный  период | Формы  работы | Задачи работы | Способы  реализации |
| **1-3-и**  **классы** | Групповая | Координировать работу родителей, детей и учителей по разрешению различных проблем, возникающих в ходе образовательного процесса. | 1. Родительские собрания.  2. Организация проведения праздников и классных мероприятий.  3. Совместная трудовая деятельность.  4. Участие в творческих делах класса.  5. Анкетирования.  6. Дни открытых дверей.  7. Групповые и индивидуальные консультации.  8. Беседы.  9. Совместные праздники.  10. Совместные походы.  11. Посещение педагогами семей. |
| Индиви- дуальная | 1. Обеспечить помощь родителям в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения.  2. Оказывать помощь родителям в развитии индивидуальных особенностей их ребёнка. |
| **4-8-е**  **классы** | Коллек- тивная | 1. Проводить психолого-  педагогическое просвещение родителей.  2. Способствовать формированию адекватной оценки родителями работы класса и школы.  3. Создавать атмосферу сотрудничества взрослых и детей в процессе их совместной деятельности. | 1. Родительские собрания.  2. Совместные праздники.  3. Помощь в организации и проведении классных мероприятий.  4. Собрания отцов.  5. Собрания мам.  6. Совместные профориентационные мероприятия (рассказ родителей о своих профессиях; экскурсии на свои предприятия)  7. Посещение педагогами семей своих учеников.  8. Индивидуальные беседы по проблемам успеваемости, поведения, межличностного общения школьников.  9. Анкетирования. |
|  | Групповая | 1. Выявлять проблемы, возникающие у школьников в ходе образовательного процесса, и координировать работу родителей, детей и учителей-предметников.  2. Привлекать родителей к учебной и досуговой деятельности школьников. |
|  | Индиви-  дуальная | 1. Координировать учебную помощь родителей их детям.  2. Выявлять воспитательные возможности родителей и вовлекать их в жизнь классных коллективов.  3. Обеспечить помощь родителям в решении возникающих проблем.  4. Изучать традиции и уклад жизни своих учеников. |
| **9-11 -е**  **классы** | Коллек-  тивная | 1. Организовать психолого-  педагогическое просвещение родителей.  2. Инструктировать их по вопросам психологической подготовки и поддержки своих детей в период итоговой аттестации выпускников. | 1. Родительские собрания.  2. Творческие группы по подготовке внеклассных мероприятий.  3. Беседы по проблемам успеваемости, межличностного общения, поведения, взросления ребёнка.  4. Организация бесед родителей с учителями - предметниками.  5. Посещение педагогами семей своих учеников.  6. анкетирования. |
|  | Групповая | 1. Организовать взаимодействие внутри коллектива родителей.  2. Стимулировать совместное участие детей и родителей в подготовке различных мероприятий. |
|  | Индиви- дуальная | 1. Организовать психолого-  педагогическое просвещение родителей.  2. Оказывать помощь в разрешении конфликтных ситуаций. |

**Организационная работа по установлению эффективных связей между ребёнком и социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образователь- ный период | Задачи работы | Способы реализации |
| **1-4-е**  **классы** | 1. Расширить представления обучающихся об окружающем мире, достижениях культуры и искусства.  2. Развивать детей эстетически.  3. Развивать у учеников любознательность и познавательные интересы. | 1. Экскурсии в музеи г.Орска, экскурсии по селу.  2. Проведение праздников.  3. Посещение библиотеки. |
| **5-8-е**  **классы** | 1. Осуществлять нравственное и духовное воспитание школьников.  2. Развивать интерес к родному краю и родной стране.  3. Воспитывать у обучающихся культуру общения.  4. Учить школьников умению организовывать свой досуг. | 1. Экскурсии по родному городу, селу ( г.Орск, с.Крыловка)  2. Посещение театров, кинотеатров.  3. Проведение праздников.  4. Встречи с интересными людьми.  5. Организация концертов и вечеров отдыха. |
| **9-11-е**  **классы** | 1. Расширять кругозор школьников.  2. Воспитывать у обучающихся культуру поведения.  3. Знакомиться с историко-  литературными местами родного края, России и зарубежных стран.  4. Осуществлять помощь школьникам в выборе профессии и жизненном самоопределении выпускника. | 1. Посещение театров, выставок в музеях.  2. Организация встреч с представителями разных профессий.  3. Экскурсии в училища, колледжи, ВУЗы. |

**Традиционные общешкольные мероприятия**

*Сентябрь КТД «Здравствуй, школа»*

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Неделя здоровья

*Октябрь КТД «Золотая осень»*

День Учителя (день самоуправления)

 Осенний антинаркотический марофон

*Ноябрь КТД «Интеллектуальный марафон»*

Игра «Что? Где? Когда?»

 Предметные олимпиады

*Декабрь КТД «Новогодний мюзикл»*

Мастерская Деда Мороза

Новогодние праздники

День Конституции РФ

*Январь « У самовара вся моя семья»*

*Февраль КТД «Этих дней не смолкнет слава»*

Вечер встречи выпускников

Турнир по волейболу, посвященный Д.Беркимбаеву

*Март*

Женский день 8 марта.

Концерт «Славлю имя твое, женщина!»

Неделя детской книги

*Апрель*

*Весенний антинаркотический марафон*

               День Земли.

          Экологические десанты по уборке пришкольной территории

*Май КТД  «Никто не забыт, ничто не забыто»*

             День Победы

  Вахта Памяти

   Последний звонок

   Переводная линейка





Гражданско-патриотическое воспитание. «Зарница»



Городской конкурс «Туристята»-2012г





Праздник «Моя спортивная семья»





Встречи со специалистами. Лекция врача-нарколога Желенова Е.С.



Информационный бюллетень о вреде курения.



«Внимание дети!»





Работа с семьей.





Трудовое воспитание

